



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## CAMPUS DE COULOMMIERS

### Lycée Polyvalent et UFA

Lycée des Métiers de l'Automobile  
et des Engins Motorisés

6 rue des Templiers  
77120 COULOMMIERS

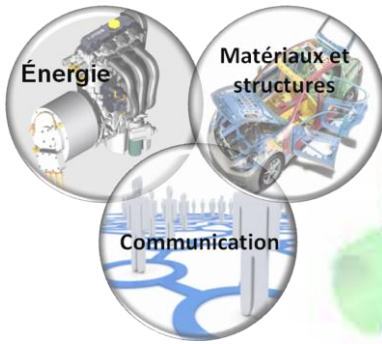
Tél. : 01.64.75.30.00 - Fax : 01.64.75.88.23

Mail : [campus.coulommiers@ac-creteil.fr](mailto:campus.coulommiers@ac-creteil.fr)

Site : <http://www.campus-coulommiers.eu>



S'élever par l'effort,  
Grandir par les compétences



## BAC STI2D

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Le baccalauréat Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable est composé pour les enseignements technologiques d'un tronc commun et de quatre spécialités visant l'acquisition de compétences de conception, d'expérimentation et de dimensionnement dans un spectre plus réduit.

Sur les plans scientifiques et technologiques, le titulaire du baccalauréat STI2D sera détenteur de compétences étendues car liées à un corpus de connaissances des trois domaines "Matière - Energie - Information", suffisantes pour lui permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : université, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de STS et d'IUT. Ces compétences constituent un socle permettant l'acquisition de connaissances nouvelles tout au long de la vie.

#### **Modalités d'enseignement**

Elles privilégient les activités pratiques d'analyse de systèmes techniques réels et actuels ainsi que le projet.

En classe de terminale, un projet technologique encadré (PTE) de conception-réalisation, d'amélioration ou d'optimisation d'un système permet un travail collectif de synthèse et d'approfondissement.

#### **Les enseignements du tronc commun**

Trois objectifs sont assignés à ces enseignements.

Le premier consiste à acquérir des concepts de base de la technologie industrielle et à les appliquer dans une logique de limitation de l'impact environnemental.

Le deuxième, adossé à une pédagogie de l'action, à dominante inductive, consiste en une approche pluritechnique mettant en évidence la richesse et la diversité des solutions techniques actuelles intégratrices de la mobilisation des trois champs : gestion de l'énergie, traitement de l'information, utilisation et transformation de la matière.

Le troisième est relatif à la communication. Il permet aux élèves de présenter les différentes problématiques techniques auxquelles ils sont confrontés et d'explicitier de façon raisonnée les choix effectués, y compris en langue vivante étrangère.

## Les enseignements de spécialité

Dans la spécialité, le titulaire du baccalauréat STI2D, choisi pour tout ou partie d'un système ou d'une solution technique de :

- concevoir,
- dimensionner,
- réaliser un prototype, une maquette, une étude relativement à une solution technique envisagée.

Ces compétences sont déclinées dans chaque programme des spécialités ci-dessous :

- **Système d'Information et Numérique (SIN)** : cette spécialité porte sur le traitement des flux d'information (voix, données, images) pour piloter différents systèmes situés dans l'environnement urbain, l'habitat ou dans les objets du quotidien (voiture, électroménager...). Les activités portent sur le dialogue homme-machine, de l'acquisition des données sur les capteurs à la transmission et au traitement de l'information, et jusqu'à sa restitution (image, son, afficheurs...).
- **Innovation Technologique et Eco Conception (ITEC)** : dans ce cadre le lycée polyvalent de Coulommiers s'appuie sur l'étude des structures des véhicules. La spécialité explore ainsi l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux systèmes motorisés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement de ces systèmes dans une démarche de développement durable.

## Horaires

DISCIPLINES	1 <sup>ère</sup>	Terminale
Mathématiques	4 h	4 h
Physique-Chimie	3 h	4 h
Français	3 h	
Philosophie		2 h
Histoire-Géographie	2 h	
Langues vivantes 1 et 2	3 h	3 h
Education Physique et Sportive	2 h	2 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles
Enseignements technologiques transversaux	7 h	5 h
Enseignement technologique en langue vivante 1	1 h	1 h
Enseignements spécifiques de spécialité	5 h	9 h
<b>TOTAL</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>

## Vie scolaire dans l'établissement

Déroulement des cours : du lundi au vendredi de 8 h 00 à 17 h 00

Equipement : l'enseignement professionnel nécessite une tenue adaptée (ex. : habit de travail, chaussures de sécurité et outillage)

Hébergement (garçons et filles) :

\* internat : ouvert du lundi au vendredi de 8 h 00 à 17 h 00 et sous réserve d'acceptation de la demande après commission d'affectation

